

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 6

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 3

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.О. Тихомирова
Приказ от 30.08.2023 г. № 136-14

План работы педагога-психолога

на 2023/ 2024 уч. г.

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №531
Красногвардейского района**

Составитель:

Педагог-психолог Коновалова Е.К.

Санкт-Петербург

2023

План работы психологической службы на 2023-2024 учебном году

Целью работы психологической службы в школе ставится содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи:

1. способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
2. содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
3. обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
4. формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения проблем развития ребенка (профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности).

Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС.

1. Реализация комплексного сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизиологического развития.
2. Мониторинг развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления деятельности психолога подчинены единой задаче психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка и являются комплексной технологией решения задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Комплексная работа психолого-педагогической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, профилактическое.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение;
- экспертиза;
- организационно-методическая работа.

№	Содержание деятельности	Условия проведения	Объект деятельности	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Профилактическое направление Психологическое сопровождение процесса адаптации школьников:				
1.1	Сопровождение процесса адаптации учащихся первых классов в начальном звене школы.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов, организация групповых занятий и т.д.	1 класс	В течение года	Выявление учащихся с признаками дезадаптации.
2.	Профилактика дезадаптации в начальной школе.	Коммуникативные игры со всем классом	1 класс	1-2 четверть	Снижение дезадаптации к школе
3.	Профилактика дезадаптации в начальной школе.	Выступление на родительских собраниях, МО начальной школы, встречи с педагогами.	1 класс Родители и педагоги	В течение года	Рекомендации
4.	Профилактика дезадаптации в основной школе.	Выступление на родительских собраниях, МО начальной школы, встречи с педагогами.	4 класс Родители и педагоги	3-4 четверть	Выявление потенциальных детей с трудностями в последующей адаптации
5.	Психопрофилактика негативных явлений	Классные часы и развивающие	1-4 класс	В течение года. По	Снижение риска возникновения в

	в классах	занятия		запросу	классе буллинга, воровства и др. негативных явлений
6.	Сопровождения процесса адаптации учащихся пятых классов в среднем звене школы.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 5-х классов, организация групповых занятий и т.д.	5 класс	В течение года	Выявление учащихся с признаками дезадаптации.
7.	Профилактика дезадаптации в основной школе.	Коммуникативные тренинги	5 класс	1-2 четверть	Снижение дезадаптации к школе
8.	Профилактика дезадаптации в основной школе.	Выступление на родительских собраниях, МО начальной школы, встречи с педагогами.	5 класс Родители и педагоги	В течение года	Рекомендации
9.	Сопровождение адаптации в 10 классе.	Диагностика, наблюдение, коммуникативные тренинги	Параллель 10-ых классов	1-2ч.	Оптимизация взаимоотношений в классе.
10.	Профилактика психологически неблагоприятного климата в классах.	По запросу во всех параллелях	2-11 класс	В течение года	Оптимизация взаимоотношений в классе.
11.	Профилактика стресса перед экзаменами в среднем и старшем звене.	Групповая работа	9, 11 классы	3-4 ч.	Профилактика стресса, выработка навыков саморегуляции.
12.	Занятие с учащимися профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Классные часы, общешкольные мероприятия	5-11 классы	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, курения.

13.	Организация и участие в профилактических мероприятиях	Групповые	1-11 класс	В течение года	ЗОЖ
14.	Профилактика социальной девиации (аутодеструктивное поведение и внешнедеструктивное)	Средняя и старшая школы.	5-11 классы	В течение года	Снижение риска девиантного поведения учащихся.
15.	Иные проф. мероприятия	Начальная, средняя, старшая школы	1-11 класс	В течение года	По запросу
2	Диагностическое направление				
1.	Первичная диагностика познавательных процессов учащихся первых классов.	Групповая диагностика	1 класс	1 ч.	Определение уровня познавательных способностей. Анализ результатов
2.	Диагностика адаптации к школе.	Групповая диагностика, углубленная-индивидуальная	1 класс	2 ч.	Выявление причин дезадаптации.
3.	Выходная диагностика познавательных процессов учащихся первых классов и адаптации.	Групповая диагностика	1 класс	4 ч.	Определение динамики результатов.
4.	Диагностика личностных УУД	Групповая диагностика	2-3	По запросу	Сформированность УУД
5.	Диагностика готовности к переходу в среднее звено школьного обучения (внимание, память, мотивация к обучению и т.д.).	Групповая диагностика	4 класс	3-4 ч.	Выявление интеллектуального развития, мотивации к учению, социометрия, личностная тревожность.
6.	Диагностика адаптации к средней школе, психологического климата и	Групповая диагностика	5 класс	1-2 ч.	Выявление дезадаптированных школьников, оптимизация отношений,

	взаимоотношений в классах+ личн. УУД				сплочение класса.
7.	Диагностика мотивационной сферы (личн. УУД)	Групповая диагностика	7 класс	3 ч.	Изучение преобладающей мотивации в классе
8.	Диагностика адаптации к основной школе, отношения к группе.	Групповая диагностика	10 классы	1-2 ч.	Выявление внутригруппового климата
9.	Диагностика личностных УУД	Групповая диагностика	5,8,9 классы	По запросу	Определение сформированности личностных УУД
10.	Диагностика психологической готовности к экзаменам	Групповая диагностика	9,11 классы	3 ч.	Эмоциональное отношение к экзаменам
11.	Диагностика интеллектуального развития	Групповая и индивидуальная диагностика	1-11 классы	По запросу	Индивидуальное и групповое обследование.
12.	Профориентационные диагностики	Групповая и индивидуальная диагностика	8-11 классы	В течение года	Выявление профессиональной направленности
13.	Социометрическое исследование.	Групповая диагностика	2-11 классы по запросу	В течение года	Выявление психологического климата в классе.
14.	Диагностика уровня воспитанности школьников.	По запросу	2-11 классы по запросу	4 ч.	Отслеживание качества воспитательной работы школы.
15.	Диагностика снижения успеваемости.	Индивидуально	По запросу в 1-11 классах.	В теч.года	Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.
16.	Обследование учащихся для направления на ПМПк, участие в проведении консилиумов и совета профилактики.	Индивидуально	По запросу в 1-11 классах.	1-4 ч.	Разработка маршрута сопровождения.
17.	Углубленные диагностики	Индивидуально	По запросу	1-4 ч.	Рекомендации

	(неуспеваемость, проблемы обучения, дети «группы риска»)		в 1-11 классах.		
18.	Иные диагностические исследования	Групповая и индивидуальная диагностика	По запросу в 1-11 классах.	В течение года	По запросу
3	Коррекционно-развивающее направление				
1.	Развивающие занятия (познавательная сфера)	По результатам входной диагностики	1 класс	1-2 ч.	Развитие познавательной сферы
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ООП, ОВЗ	По запросу	По необходимости	В течение года	Дети, имеющие сложности в различных сферах
3.	Адаптационные коррекционно-развивающие занятия.	Групповая работа	1 класс	3 ч.	Помощь в адаптации учащихся 1 классов по результатам диагностики адаптации
4.	Адаптационные коррекционно-развивающие занятия.	Индивидуальная работа	1 класс	В течение года	Помощь в адаптации учащихся 1 классов.
5.	Развивающие занятия	Смешанные группы	2-4 класс	По запросу	Дети, имеющие сложности в различных сферах
6.	Проведение релаксационных игр.	Во внеурочное время	4-ые классы	По запросу	Навыки релаксации, саморегуляции.
7.	Групповые развивающие занятия. (Игры на сплочение)	Класс	5-ые классы	1-2 ч.	Сплочение детского коллектива, улучшение микроклимата класса. Преодоление проблем адаптации.
8.	Тренинги по выработки навыков саморегуляции и самоконтроля	Смешанные группы, индивидуальная работа	6-8-ые классы	В теч.года, по запросу	Навыки релаксации и саморегуляции.
9.	Проведение	Смешанные	1-11	В	Просветительские,

	различных групповых занятий по необходимости.	группы	класс	теч.года, по запросу	обучающие, развивающие занятия.
10.	Работа с детьми «группы риска»	Индивидуально	1-11 класс	В теч.года	Социально-педагогическая поддержка детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
4.	Профориентационное направление				
1.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	Профдиагностика	8-9-ые классы 10-11-ые классы	2-3 ч.	Первичная профориентация.
2.	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	Индивидуально	8-11-ые классы	В течение года	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
3.	Просветительские встречи, классные часы и проведение «Недели профориентации»	Групповые	7-11 классы	В течение года	Расширение знаний о мире профессий и возможности продолжения образования.
4.	Посещение ВУЗов и колледже, академий.	Смешанные группы	8-11 класс	В течение года	Расширение знаний о мире профессий
5.	Участие в мероприятиях «Неделя профессий»	Групповое участие, индивидуальное	1-11 класс	2 ч.	Знакомство с миром профессий
5	Консультативное направление				
5.1.	Консультирование учащихся - по результатам тестирования - по запросу	Групповое, индивидуальное		В течение года	Повышение личностной компетенции учащихся.
5.2.	Консультирование учителей - по результатам тестирования - по запросу	Групповое, индивидуальное		В течение года	Создание условий для дифференцированного подхода к учащимся.
5.3.	Консультирование	Индивидуальное		В течение	Повышение

	родителей.			года	психологической компетенции родителей.
6	Просветительно-образовательное направление				
6.1.	Тематические выступления на родительских собраниях.	Групповое	1-11 класс	В течение года	Повышение психологической грамотности родителей.
6.2.	Выступление на МО учителей	Групповая работа	Классные руководители, учителя	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов.
6.3	Различные просветительские и профилактические беседы, встречи с учащимися	Учащиеся	1–11 классы	В теч.года	Просвещение и повышение психологической компетентности учащихся.
6.4.	Выступление на педагогических советах	Групповое	педагог и	В течение года	Информирование о результатах работы ППС ГБОУ, просветительская деятельность.
6.5.	Проведение классных часов с психологом	Групповая работа	По плану 1-11 классы (воспитательной работы школы)	В течение года	Профилактика
7	Дополнительные аспекты деятельности				
7.1.	Участие в научно-практических конференциях, самообразование, участие в методических объединениях психологов ППС-центра.			В течение года	
7.2.	Сбор информации,			1 ч.	

	наблюдение, подготовка диагностического материала.				
7.3.	Составление плана работы с учащимися по результатам диагностики			1-2 ч.	
7.4.	Сотрудничество с организациями осуществляющими профилактическую и коррекционно- развивающую работу.			В течение года	
7.5.	Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами Санкт-Петербурга			В течение года	
7.6.	Составление четвертных и годового отчетов			В течение года	

Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 531
Коновалова Е.К.